

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет ПСИХОЛОГІЇ**

**Кафедра педагогічної та вікової психології**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ**

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавр**

**напряму 6.03010201 - Психологія**

**спеціальності ДС-10-1, 2, 3**

**(Шифр за ОПП\_\_\_\_\_)**

**Дніпропетровськ  
2013 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Байер О. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 8.03010201 - Психологія

“3” червня 2013 року, протокол № 2

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Методика викладання психології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр напряму напряму 8.03010201 – Психологія, спеціальності ДС-10-1, 2, 3.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є методика викладання психології в навчальних закладах та формування навичок проведення основних видів занять.

**Міждисциплінарні зв'язки:** загальна психологія, диференційна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, педагогічна психологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні питання методики викладання психології.
2. Організація процесу навчання та типи навчальних занять із психології.
3. Особистість викладача-психолога.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Методика викладання психології” є надання студентам систематизованих знань із методики викладання психології та формування навичок проведення основних видів навчальних занять.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Методика викладання психології” є знайомство з теоретичними положеннями методики викладання психології та формуванні навичок проведення основних видів навчальних занять.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- історію викладання психології, внесок основних психологічних шкіл у теорію викладання;
- принципи та складові основних форм навчальних занять у викладанні психології: лекції, практичного та семінарського заняття;
- таксономію навчальних завдань із психології;

**вміти :**

- вільно користуватись засобами нормативно-правового забезпечення процесу викладання дисципліни «психологія»;
- уживати в практиці викладання теоретичні знання стосовно перебігу освітнього процесу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 81 година / 2,25 кредити ECTS.

### 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології.**

ТЕМА 1. Предмет і задачі курсу методики. Цільова аудиторія та специфіка викладання і змісту навчальної дисципліни. Документи та стандарти, що регламентують викладання психології. Принципи викладання психології.

ТЕМА 2. Психологічні школи щодо викладання взагалі та психології зокрема: біхевіоризм, когнітивізм, діяльнісний підхід.

#### **Змістовий модуль 2. Організація процесу навчання та типи навчальних занять із психології.**

ТЕМА 3. Форми подачі навчального матеріалу із психології: лекція, семінарські та практичні заняття, курсова робота, реферат. Види занять та методика їх проведення.

ТЕМА 4. Перевірка та оцінка знань із психології. Таксономія навчальних завдань. Форми обліку знань. Засоби обліку успішності. Помилки, типи та засоби роботи із ними.

ТЕМА 5. Самостійна робота студентів.

ТЕМА 6. Види допоміжного матеріалу.

#### **Змістовий модуль 3. Особистість викладача-психолога.**

ТЕМА 7. Мотиваційна карта викладача психології. Вплив особистісних властивостей викладача психології та специфіку навчального процесу.

ТЕМА 8. Типи слухачів та методи їх залучення до навчального процесу. Робота із порушниками дисципліни.

### 3. Рекомендована література

1. Андреева А. Д., Данилова Е. Е. Преподавание психологии в современной школе // Вопросы психологии. – 1999. – № 2. – С. 122-124.
2. Арстанов М. Ж., Хайданов Ж. С., Пидкасистый К. И. Дидактическая игра как способ организации проблемного обучения в вузе / Современная высшая школа. – 1982. – № 1/37. – С. 117-131.
3. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.-метод. пособие для преподават. и аспирантов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 304 с.
4. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація досліджень із психології: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
5. Боярчук В.К. Методика преподавания психологии в ВУЗе. – Ростов: изд-во Ростов. унив-та, 1982. – 68 с.
6. Карандашев В. Н. Преподавание психологии: опыт международного исследования и перспективные проекты сотрудничества // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. – № 2. – С. 86-89.
7. Климов Е. А. Какую психологию и как преподавать будущим педагогам // Вопросы психологии. – 1998. – № 2. – С. 57-60.
8. Крутецкий В. А. Некоторые вопросы преподавания психологии в школе. – М.: МГУ, 1956. – 84 с.
9. Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. – М.: изд-во М. унив-та, 1989. – 80 с.
10. Методика викладання психології: Навчально-методичний комплекс для студентів із спеціальності «Психологія» / Укладач: Яворовська Л. М. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Карабіна, 2005. – 8 с.
11. Методика преподавания психологии: конспект лекцій / О. Ю. Татарская, В. И. Валовик, Е. В. Бушуева и др. – М.: Высшее образование, 2007. – 207 с.
12. Методика преподавания психологии. Учеб.-метод. пособие / Яворовская Л. Н. – Харьков, 2001. – 50 с.
13. Минаев А. В., Попова М. В. Проблема введения психологических знаний в структуру среднего образования: опыт английской школы // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20. – № 5. – С. 15-19.
14. Молодцова Н. Г. Практикум по педагогической психологии. – СПб.: Питер, 2007. – 208 с.
15. Панибратцева З. М. Методика преподавания психологии. – М.: Просвещение, 1971. – 152 с.
16. Самошкіна Л. М. Рекомендації до написання та оформлення курсових та дипломних робіт із психології [Текст] / Л. М. Самошкіна, І. С. Самошкіна. – Д.: РВВ ДНУ, 2003. – 28 с.
17. Сонин Д. М. Беседы с учащимися по психологии: Учебное пособие для классных руководителей. – Киров: Гос. пединститут, 1974. – 135 с.
18. Элькин Д. Г. Психология (в помощь преподавателям техникумов): Учеб.-метод. пособие. – Одесса: ОГУ, 1970. – 84 с.
1. Crowk Th. K., Kaminsky S., Podell D. M. Educational Psychology: Windows on Teaching. – Dubuque: Brown & Benchmark Publishers, 1997. – 416 p.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

### 5. Засоби діагностики успішності навчання – проект, тести.